

**Итоги апробации всероссийских проверочных работ
по русскому языку и математике в 4 классах
общеобразовательных организаций Заринского района Алтайского края**

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 25.09.2015 № 02-435, от 09.11.2015 № 02-507 «О проведении апробации всероссийских проверочных работ», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 05.11.2015 №1874 «Об организации в общеобразовательных организациях Алтайского края всероссийских проверочных работ в 2015/2016 учебном году», с целью совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС в школах Заринского района 1,3,8 декабря 2015 года были проведены пробные всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку и математике.

Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проведение ВПР было организовано на уровне образовательных организаций (модель 1). Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края своевременно направило в муниципальные органы управления образованием ряд инструктивных писем, которые позволили четко и поэтапно спланировать работу в данном направлении.

Из 172 учащихся 4-х классов Заринского района 17 школьников обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Они не принимали участие во всероссийских проверочных работах. В ВПР по русскому языку приняли участие 148 учащихся (охват – 95,5% , что на 3,4% выше, чем краевой показатель) из 20-ти общеобразовательных школ. Успешно справились с работой 132 четвероклассника, что составило 89,2% от числа участвующих (краевой показатель – 93%). Не справились с работой 16 учащихся. На «5» написали работу 53 ученика, что составило 35,8%. Качество знаний по русскому языку составило 62,2%, что на 8,4% ниже краевого показателя. В 13-ти общеобразовательных организациях (ОО) учащиеся 4 класса показали стопроцентную успеваемость, из них в 6-ти ОО учащиеся 4 класса показали стопроцентное качество знаний (МКОУ «Озернинская ООШ», МКОУ «Шпагинская ООШ №186», МКОУ «Аламбайская СОШ», МКОУ «Верх-Камышенская СОШ» филиал МКОУ «Гришинская НОШ», МКОУ «Зыряновская СОШ», МКОУ «Комарская СОШ»).

Из 155 обучающихся 4-х классов по основным общеобразовательным программам в ВПР по математике приняли участие 98,7% школьников. В МКОУ «Стародраченинская СОШ» у 7-ми учащихся некоторые задания не оценивались, поскольку были отнесены к непройденной теме, следовательно, их результаты оценивались как неудовлетворительные. Успешно справились с работой 133 ученика, что составило 87%, это на 4,6% ниже, чем по Алтайскому краю в целом. На «5» написали работу 26 учеников - 17% (по краю – 19,05%). Не справились с проверочной работой 20 учащихся – 13% (по краю – 8,4%). Качество знаний по математике составило 55,5%, что на 4,7% ниже, чем в целом по Алтайскому краю.

В 12-ти общеобразовательных организациях учащиеся 4 класса показали стопроцентную успеваемость, из них в 6-ти общеобразовательных организациях – стопроцентное качество знаний (МКОУ «Верх-Камышенская СОШ» филиал МКОУ «Гришинская НОШ», МКОУ «Зырянская СОШ», МКОУ «Озернинская ООШ», МКОУ «Среднекрасиловская ООШ», МКОУ «Шпагинская ООШ №186», МКОУ «Яновская ООШ»).

При организации ВПР в Заринском районе были выявлены следующие проблемы:

- несвоевременное назначение ответственного за организацию ВПР на школьном уровне (МКОУ «Смазневская СОШ», МКОУ «Аламбайская СОШ», МКОУ «Новокопыловская СОШ», МКОУ «Голухинская СОШ» и другие);
- несвоевременное получение материалов или несвоевременная загрузка отчетных бланков (МКОУ «Верх-Камышенская СОШ», МКОУ «Смазневская СОШ», МКОУ «Озернинская ООШ», МКОУ «Голухинская СОШ» и другие);
- несоблюдение сроков загрузки материалов очередного этапа ВПР (МКОУ «Верх-Камышенская СОШ», МКОУ «Голухинская СОШ» и другие);
- недостаточная компетентность специалистов в школах для оперативного устранения проблем доступа к материалам, отправки отчетов по результатам проведения работ;
- отсутствие контроля со стороны некоторых руководителей ОО за организацией проведения ВПР.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Результаты проверочной работы по русскому языку показали, что у большинства учащихся сформировано умение правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Обучающиеся показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать главные и однородные члены предложения, обозначать изученные части речи. Неплохо справились с заданиями, направленными на выявление умений распознавать орфоэпические нормы, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа.

Вместе с тем, результаты проверочной работы по русскому языку показали, что учащиеся испытывают трудности при работе с текстом: определение темы и главной мысли текста, его деление на смысловые части, формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них, подтверждая ответ примерами из текста. Данные трудности указывают на недостаточную сформированность предметных коммуникативных умений распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план прочитанного текста в письменной форме.

Задания, направленные на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Не справились с работой по русскому языку в МКОУ «Новодраченинская СОШ» 4 учащихся (40%), в МКОУ «Голухинская СОШ» - 6 учащихся (37,5%).

Всероссийская проверочная работа по математике состояла из 12 заданий. Среди них по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умений:

- решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, скорость, площадь), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час-минута, минута-секунда);

- устанавливать зависимость между величинами, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.

Учащиеся продемонстрировали проблемы с овладением основами:

- пространственного воображения;

- логического и алгоритмического мышления (умение решать текстовые задачи в 3-4 действия).

Не справились с работой по математике 50% учащихся 4 класса МКОУ «Новодраченинская СОШ», 22,2% учащихся МКОУ «Новозырянская СОШ».

Результаты ВПР должны быть использованы образовательными организациями для определения проблем в предметном образовании, для совершенствования методики преподавания русского языка и математики на уровне начального общего образования.

Справку составила
главный специалист комитета
Администрации Заринского района
по образованию и делам молодежи
Е.В.Иващенко